**Représentation des jeunes dans les parlements nationaux (2023)**

À propos du présent questionnaire

Le but du présent questionnaire est de recueillir des informations sur l'âge des parlementaires et sur les mécanismes et structures qui encouragent ou accroissent la représentation des jeunes dans les parlements nationaux. Ces informations seront utilisées pour l’édition 2023 du rapport de l'UIP sur la représentation des jeunes dans les parlements nationaux. Certaines données seront également publiées dans [Parline](https://data.ipu.org/fr), la base de données de l'UIP, et utilisées pour le suivi de l'Objectif de développement durable (ODD) 16.7.1 sur la proportion de jeunes dans les parlements par rapport à la population nationale. À cet égard, un ratio de jeunes sera calculé et permettra d'établir des comparaisons entre les pays et les régions. Dans le cadre du suivi de l'ODD 16.7.1, l'UIP considère que les "jeunes" parlementaires sont ceux qui ont moins de 45 ans[[1]](#footnote-2).

*Note* : L'enquête porte sur les parlements nationaux et leurs membres, et non sur les parlements des jeunes[[2]](#footnote-3). Seule la question 9 concerne les parlements des jeunes.

Prière de remplir le présent questionnaire et de le renvoyer par courriel à postbox@ipu.org en indiquant, dans la ligne objet, "Questionnaire sur les jeunes 2023 – nom du pays", ou par fax au +41 22 919 41 60 d’ici au **12 avril 2023**.

Le questionnaire peut également être rempli en ligne sur la page suivante : <https://survey.alchemer.eu/s3/90537242/Youth-participation-in-national-parliaments-2023>

**Pays**

|  |
| --- |
|  |

**Chambre** *(pour les parlements bicaméraux, prière de remplir un questionnaire par chambre)*

[ ]  Chambre basse/parlement unicaméral [ ]  Chambre haute

**Nom et intitulé de poste de la personne remplissant le questionnaire**

|  |
| --- |
|  |

**Courriel**

|  |
| --- |
|  |

**Date à laquelle le questionnaire a été rempli (JJ/MM/AAAA)**

|  |
| --- |
|  |

**Êtes-vous le ou la** [**correspondant(e)**](https://data.ipu.org/fr/content/pour-les-parlements)**[[3]](#footnote-4) Parline pour votre parlement/chambre ?**

 [ ]  Oui [ ]  Non

1. **Nombre de parlementaires par âge et par sexe**

*Veuillez indiquer le nombre de parlementaires par tranche d'âge, au moment de la première session du parlement actuel (après les dernières élections en date ou le renouvellement le plus récent) :*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **18-20** | **21-30** | **31-40** | **41-45** | **46-50** | **51-60** | **61-70** | **71-80** | **81-90** | **91 et plus** | **Total par sexe** |
| **Homme** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Femme** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Total par tranche d’âge** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Âge moyen de tous les parlementaires (en années)**

*Veuillez calculer l'âge moyen de tous les parlementaires (par exemple 55,73 ans) du parlement actuel.*

1. **Informations sur le parlementaire le plus jeune**

*Veuillez fournir les données qui étaient pertinentes au moment de la première session du parlement actuel.*

Nom complet (prénom, nom de famille) :

Date de naissance (JJ/MM/AAAA) *ou* âge :

Sexe : [ ]  Homme [ ]  Femme

Année d'élection/de désignation/de nomination :

Téléphone :

Courriel :

1. **L'âge de vote ou l'âge requis pour être élu en tant que parlementaire a-t-il été modifié récemment ?**

 [ ]  Oui [ ]  Non

*Dans* ***l'affirmative****, veuillez préciser :*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **De (âge)**  | **À (âge)** | **Date de la modification** *(MM/AAAA)* | **Source** *(par ex. loi électorale 2022, art. 4)* |
| **Âge de vote** |  |  |  |  |
| **Âge d’éligibilité** |  |  |  |  |

1. **Existe-t-il actuellement des mesures ou des initiatives spéciales visant à accroître la représentation des jeunes parlementaires au parlement ?**

[ ]  Oui [ ]  Non

*Dans* ***l'affirmative*:**

1. **Parmi les mesures spéciales ci-après, lesquelles sont actuellement mises en œuvre ?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mesure** | **Oui** | **Non** | **Précisions et sources[[4]](#footnote-5)** *Veuillez fournir un lien vers la (les) source(s) ou une référence à ce sujet, et décrire la mesure spéciale. Par exemple : le nombre de sièges/pourcentage de candidats auxquels ils reviennent, l'année d'adoption et/ou de modification, le mécanisme de sélection (scrutin distinct, désignation par une organisation de la jeunesse, même mode de désignation que pour les autres candidats), etc. Veuillez si possible fournir des informations complètes.* |
| Sièges réservés[[5]](#footnote-6) |[ ] [ ]   |
| Quotas légaux applicables aux candidats[[6]](#footnote-7) |[ ] [ ]   |
| Quotas applicables aux partis politiques[[7]](#footnote-8) |[ ] [ ]   |
| Autres mesures/initiatives :*(veuillez préciser) :*  |[ ] [ ]   |

1. **Certaines des mesures s'appliquent-elles à un groupe d'âge spécifique ?**

*Par exemple, votre parlement ou votre pays prévoit-il une définition ou une classification spécifique pour les "jeunes parlementaires" (par exemple 18-25 ans, moins de 30 ans, moins de 40 ans, etc.) ? Veuillez préciser.*

1. **Existe-t-il un forum ou un réseau de jeunes parlementaires au sein du parlement ?**

[ ]  Oui [ ]  Non

***Dans l’affirmative,*** *veuillez préciser :*

|  |
| --- |
| **Nom du forum ou du réseau :**  |
| **Quel est le statut de ce forum ou réseau ?** [ ] Formel**[[8]](#footnote-9)** [ ]  Informel**[[9]](#footnote-10)** |
| **Date de création** (MM.AAAA) **:** |
| **Questions traitées par le forum ou réseau :** |
| **Site web :** |
| **Courriel :**  |

1. **Existe-t-il au sein du parlement un forum ou réseau traitant des questions qui concernent les jeunes ?**

[ ]  Oui [ ]  Non [ ]  Même forum/réseau qu’à la question 6

***Dans l’affirmative,*** *veuillez préciser :*

|  |
| --- |
| **Nom du forum ou du réseau :**  |
| **Quel est le statut de ce forum ou réseau :** [ ] Formel**[[10]](#footnote-11)** [ ]  Informel**[[11]](#footnote-12)** |
| **Date de création** (MM.AAAA) **:** |
| **Questions traitées par le forum ou réseau :** |
| **Site web :** |
| **Courriel :**  |

1. **Existe-t-il au sein du parlement ou de la chambre un organe spécialisé pour les questions relatives aux jeunes ?**

*Il peut s'agir d'une commission ou d'un groupe parlementaire explicitement chargé(e) de traiter des questions relatives aux jeunes ou dont le titre contient le mot "jeunesse" ou d'autres mots ayant une signification similaire. L'organe couvre ou peut couvrir également d'autres questions, comme la commission de la jeunesse et des sports.*

[ ]  Oui [ ]  Non

***Dans l’affirmative,*** *veuillez préciser :*

|  |
| --- |
| **Nom de l’organe spécialisé :** |
| **Nature :** [ ]  Permanent [ ]  Temporaire (ad-hoc) |
| **Présidence**Sexe : [ ]  Homme [ ]  FemmeDate de naissance (JJ/MM/AAAA) :  |

**Nombre de membres :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Tous les membres** | **Moins de 45 ans** |
| Total  |  |  |
| Hommes |  |  |
| Femmes |  |  |

1. **Existe-t-il un parlement des jeunes dans votre pays ?**

[ ]  Oui [ ]  Non

***Dans l’affirmative,*** *veuillez préciser :*

|  |
| --- |
| **Nom du parlement des jeunes :**  |
| **Statut :** [ ]  Formel**[[12]](#footnote-13)** [ ]  Informel**[[13]](#footnote-14)** |
|  |
| **Groupe d’âge visé** (exemple : moins de 25 ans, 18-30 ans) : |

**Membres :**

|  |  |
| --- | --- |
| Total  |  |
| Hommes |  |
| Femmes |  |

|  |
| --- |
| **Mode de désignation des membres** (scrutin public, nomination, etc.): |
|  |

**Objectifs énoncés** (par ex. dans les statuts, le règlement ou les termes de référence du parlement des jeunes, etc.) :

**Fréquence des réunions :**

**Activités principales :**

**Site web :**

**Coordonnées :**

En avril 2021, l'UIP a lancé la campagne *Oui à plus de jeunes au parlement !* (<https://www.ipu.org/fr/je-dis-oui>). La campagne a défini six engagements pour promouvoir et accroître la participation et la représentation des jeunes au sein des parlements.

|  |
| --- |
|  |

1. **Votre parlement a-t-il pris des mesures pour mettre en œuvre l'un ou plusieurs des six engagements au niveau institutionnel[[14]](#footnote-15) depuis le lancement de la campagne (avril 2021) ?**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Engagement** | ***Oui*** | ***Non*** | ***Veuillez cocher la case si les mesures ont été motivées par la campagne* Oui à plus de jeunes au parlement !** | ***Description, résultats et sources[[15]](#footnote-16)*** *Veuillez décrire les mesures mises en œuvre et fournir un (des) lien(s) vers les sources et informations utiles ou une référence à ce sujet.* |
| **1.**  **Promouvoir des quotas pour les jeunes** | [ ]  | [ ]  | [ ]  |  |
| **2.**  **Faire correspondre l'âge pour briguer un mandat parlementaire à celui de la majorité électorale** | [ ]  | [ ]  | [ ]  |  |
| **3.**  **Soutenir les canaux permettant de faire entendre le point de vue des jeunes au parlement** (par ex. forums et commissions) | [ ]  | [ ]  | [ ]  |  |
| **4.**  **Autonomiser les jeunes parlementaires** (par ex. en leur donnant accès à des postes de direction ou en organisant des formations à leur intention) | [ ]  | [ ]  | [ ]  |  |
| **5.**  **Assurer le mentorat des jeunes candidats aux mandats politiques** (par ex. activités avec les jeunes, programmes de stages parlementaires, coopération avec des parlements ou conseils de jeunes) | [ ]  | [ ]  | [ ]  |  |
| **6. Promouvoir la campagne *Oui à plus de jeunes au parlement !*** | [ ]  | [ ]  | [ ]  |  |
| **Autres mesures/initiatives[[16]](#footnote-17) :***(veuillez préciser)*  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |  |

|  |
| --- |
| **Coordonnées de parlementaires ou membres du personnel parlementaire jouant le rôle de chefs de file/d’interlocuteurs pour la campagne *Oui à plus de jeunes au parlement !*** (le cas échéant) : |

1. UIP, [Règlement et modalités de travail du Forum des jeunes parlementaires de l’UIP](https://www.ipu.org/fr/file/11756/download), article 4. [↑](#footnote-ref-2)
2. Un parlement des jeunes est une enceinte, indépendante du parlement national, qui a pour objet de mobiliser les jeunes et de les familiariser avec les processus et pratiques démocratiques. [↑](#footnote-ref-3)
3. Plus d’informations sur le rôle des correspondants Parline sur <https://data.ipu.org/fr/content/pour-les-parlements>. [↑](#footnote-ref-4)
4. Différentes sources peuvent prévoir des dispositions en la matière, par exemple la constitution, la loi électorale ou les statuts des partis politiques. [↑](#footnote-ref-5)
5. Politiques/lois garantissant aux jeunes un nombre minimum de sièges au parlement. [↑](#footnote-ref-6)
6. Politiques/lois en vertu desquelles tous les partis sont tenus de désigner un certain pourcentage de jeunes parmi leurs candidats. Elles n’incluent pas les quotas prévus pour les structures internes des partis. [↑](#footnote-ref-7)
7. Politiques adoptées par des partis politiques pour garantir un certain pourcentage de jeunes parmi leurs candidats. [↑](#footnote-ref-8)
8. Par "formel", on entend rattaché au parlement. [↑](#footnote-ref-9)
9. Par "informel", on entend non rattaché au parlement. [↑](#footnote-ref-10)
10. Par "formel", on entend rattaché au parlement. [↑](#footnote-ref-11)
11. Par "informel", on entend non rattaché au parlement. [↑](#footnote-ref-12)
12. Par "formel", on entend rattaché au parlement national. [↑](#footnote-ref-13)
13. Par "informel", on entend non rattaché au parlement national. [↑](#footnote-ref-14)
14. Par "institutionnel", on entend organisé, soutenu ou mis en œuvre par le parlement en tant qu'institution, notamment par une chambre, par un dirigeant ou une autorité parlementaire (par ex. le président ou le secrétaire général) ou par un organe du parlement (par ex. une commission ou un forum), plutôt que par des parlementaires à titre individuel. [↑](#footnote-ref-15)
15. Les sources peuvent être des lois, des articles de presse, des publications sur les réseaux sociaux, des vidéos, des photos, etc. [↑](#footnote-ref-16)
16. Par exemple, politiques ou législation, plan d'action stratégique, actions de communication, utilisation des [outils pour la campagne](https://www.ipu.org/fr/je-dis-oui#toolkit). [↑](#footnote-ref-17)