**La participación de los jóvenes en los parlamentos nacionales: 2023**

Acerca de este cuestionario

La finalidad del presente cuestionario es recabar información sobre la edad de los parlamentarios, así como sobre los mecanismos y las estructuras mediante los que se alienta o mejora la participación de los jóvenes en los parlamentos nacionales. Las conclusiones de la encuesta se emplearán en el próximo informe de la UIP sobre la participación de los jóvenes en los parlamentos nacionales, de 2023. Algunos datos también se publicarán en la base de datos [Parline](https://data.ipu.org/) de la UIP. La UIP considera “jóvenes” parlamentarios a los menores de 45 años[[1]](#footnote-2).

*Nota:* La encuesta está dirigida principalmente a los parlamentos nacionales y sus parlamentarios, excepto la pregunta 6, que concierne a los parlamentos de la juventud[[2]](#footnote-3).

Le agradeceríamos que rellenara y enviara este formulario por correo electrónico a [postbox@ipu.org](mailto:postbox@ipu.org) con el asunto “Cuestionario 2023 sobre la participación de los jóvenes en los parlamentos nacionales – Nombre del país”, o por fax al +41 22 919 41 60, antes del **12 de abril de 2023**. El cuestionario también puede completarse en línea mediante el siguiente enlace: <https://survey.alchemer.eu/s3/90537262/Youth-participation-in-national-parliaments-2023-Short-survey>

**País**

|  |
| --- |
|  |

**Cámara** *(Rogamos a los parlamentos bicamerales que completen un cuestionario por separado para cada cámara)*

Cámara baja/unicameral  Cámara alta

**Nombre y cargo de la persona que rellena el cuestionario**

|  |
| --- |
|  |

**Correo electrónico**

|  |
| --- |
|  |

**Fecha de cumplimentación (DD/MM/AAAA)**

|  |
| --- |
|  |

**¿Es usted el** [**Corresponsal Parline**](https://data.ipu.org/content/parliaments)**[[3]](#footnote-4) de su parlamento/cámara?**

Sí  No

1. **¿Se han producido cambios recientes respecto de la edad para votar o la edad para presentarse a las elecciones y convertirse en parlamentario?**

Sí  No

*En caso* ***afirmativo****:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **De qué edad:** | **A qué edad:** | **Fecha del cambio** *(MM/AAAA)* | **Fuente**  *(P. ej., artículo 4 de la Ley Electoral de 2022)* |
| **Edad para votar** |  |  |  |  |
| **Edad para presentarse a las elecciones** |  |  |  |  |

1. **¿Existen medidas o iniciativas en la actualidad para incrementar la representación de los jóvenes en el parlamento?**

Sí  No

*En caso* ***afirmativo*:**

* 1. **¿Cuál de las siguientes iniciativas o medidas especiales se aplican actualmente?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Medida** | **Sí** | **No** | **Detalles y fuente[[4]](#footnote-5)**  *Proporcione un enlace o una referencia de la(s) fuente(s) y una descripción de la medida especial. Por ejemplo: el número de escaños/porcentaje de candidatos al que corresponden, año de aprobación y/o modificación, el mecanismo de selección (elección por separado, elegido por una organización de jóvenes, igual que otros candidatos), etc. Proporcione información pormenorizada, de ser posible.* |
| Escaños reservados[[5]](#footnote-6) |  |  |  |
| Cuotas de candidatos por ley[[6]](#footnote-7) |  |  |  |
| Cuotas de los partidos políticos[[7]](#footnote-8) |  |  |  |
| Otras medidas/iniciativas:  *(especificar):* |  |  |  |

* 1. **¿Qué grupo de edad específico abarca la iniciativa o medida especial?**

*Por ejemplo, ¿tiene su parlamento o país una definición o clasificación específica para “jóvenes parlamentarios” (esto es, entre 18 y 25 años, menores de 30 años, menores de 40 años, etc.)? Proporcione detalles.*

1. **¿Existe un grupo o una red de jóvenes parlamentarios dentro del parlamento?**

Sí  No

***En caso afirmativo***, proporcione detalles:

|  |
| --- |
| **Nombre del grupo o de la red:** |
| **¿Qué condición tiene el grupo o la red?:**  Formal[[8]](#footnote-9)  Informal[[9]](#footnote-10) |
| **Fecha de constitución** (MM/AAAA)**:** |
| **Cuestiones que trata el grupo o la red:** |
| **Sitio web:** |
| **Correo electrónico:** |

1. **¿Existe algún grupo o red que aborde las cuestiones de los jóvenes en el parlamento?**

Sí  No  Igual que arriba

***En caso afirmativo***, proporcione detalles:

|  |
| --- |
| **Nombre del grupo o de la red:** |
| **¿Qué condición tiene el grupo o la red?:**  Formal[[10]](#footnote-11)  Informal[[11]](#footnote-12) |
| **Fecha de constitución** (MM/AAAA)**:** |
| **Cuestiones que trata el grupo o la red:** |
| **Sitio web:** |
| **Correo electrónico:** |

1. **¿Dispone el parlamento o la cámara de un órgano especializado o una comisión sobre los jóvenes?**

*Podría ser una comisión o un grupo parlamentario con un mandato específico de abordar las cuestiones relativas a los jóvenes o que incluye la palabra “juventud” u otras palabras de igual significado en su título. El órgano puede y debe abarcar simultáneamente otras cuestiones, por ejemplo, Comisión de Juventud y Deportes.*

Sí  No

***En caso afirmativo,*** proporcione detalles:

|  |
| --- |
| **Nombre del órgano especializado:** |
| **Índole:**  Permanente  Temporal (*ad hoc*) |
| **Presidencia**  Sexo:  Hombre  Mujer  Fecha de nacimiento (DD/MM/AAAA): |
| **Número de miembros:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **Todos los miembros** | **Menores de 45 años** | | Total |  |  | | Hombres |  |  | | Mujeres |  |  | |

1. **¿Hay un parlamento de la juventud en su país?**

Sí  No

***En caso afirmativo***, *proporcione detalles:*

|  |
| --- |
| **Nombre del parlamento de la juventud:** |
| **Índole:**  Formal[[12]](#footnote-13)  Informal[[13]](#footnote-14) |
| **Grupo de edad objetivo** (por ejemplo, “menores de 25 años” o “entre 18 y 30 años”)**:** |
| **Membresía:**   |  |  | | --- | --- | | Total |  | | Hombres |  | | Mujeres |  | |
| **Proceso de selección de miembros** *(votación abierta, nombramiento, etc.)*: |
| **Objetivos declarados** (por ejemplo, en los estatutos, el reglamento, el mandato, etc.): |
| **Frecuencia de las reuniones:** |
| **Principales actividades:** |
| **Sitio web**: |
| **Datos de contacto:** |

En abril de 2021, la UIP lanzó la campaña “¡Yo digo sí a la juventud en el parlamento!” (<https://www.ipu.org/i-say-yes>), en la que se identificaban seis compromisos para promover y aumentar la participación y la representación de los jóvenes en el parlamento.

|  |
| --- |
|  |

1. **¿Ha tomado medidas su parlamento para poner en marcha alguno de los seis compromisos a nivel institucional[[14]](#footnote-15) desde el lanzamiento de la campaña (abril de 2021)?**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Compromiso** | ***Sí*** | ***No*** | ***¿Fue como consecuencia de la campaña “Yo digo sí”?*** *(marcar en caso afirmativo)* | ***Detalles, resultados y fuente[[15]](#footnote-16)***  *Proporcione una descripción, con enlaces o referencias de las fuentes e información pertinente.* | | **1. Promover las cuotas de jóvenes** |  |  |  |  | | **2. Alinear la edad para presentarse a las elecciones con la edad para votar** |  |  |  |  | | **3. Brindar apoyo a los canales de la juventud en el parlamento** (p. ej., grupos o comisiones) |  |  |  |  | | **4. Capacitar a los jóvenes parlamentarios** (p. ej., funciones de liderazgo específicas o formación para los jóvenes parlamentarios) |  |  |  |  | | **5. Orientar a los aspirantes jóvenes** (p. ej., actividades con la gente joven, programas de pasantías parlamentarias o cooperación con los consejos o los parlamentos de la juventud) |  |  |  |  | | **6. Fomentar la participación de los jóvenes** |  |  |  |  | | **Otras medidas/iniciativas:[[16]](#footnote-17)**  *(especificar):* |  |  |  |  |   **Datos de contacto de cualquier parlamentario o integrante del personal que desempeñe funciones de dirigente/coordinador de la campaña “Yo digo sí”** (de haberlo): |

1. UIP, [Reglamento y modalidades de trabajo del Foro de Jóvenes Parlamentarios de la UIP](https://web.secretariagrulacuip.org/wp-content/uploads/2022/01/estatutos_octubre_2019_esp.pdf), artículo 4. [↑](#footnote-ref-2)
2. Un parlamento de la juventud es una plataforma independiente del parlamento nacional de un país, que tiene por objeto involucrar a los jóvenes y exponerlos a prácticas y procesos democráticos. [↑](#footnote-ref-3)
3. Para obtener más información sobre la función de los Corresponsales Parline, consulte <https://data.ipu.org/content/parliaments>. [↑](#footnote-ref-4)
4. Las disposiciones pueden dimanar de diferentes fuentes, por ejemplo, la Constitución, la ley electoral o los estatutos de los partidos políticos. [↑](#footnote-ref-5)
5. Políticas o legislación por las que se garantiza a los jóvenes un número mínimo de escaños en el parlamento. [↑](#footnote-ref-6)
6. Políticas o legislación por las que se requiere que todos los partidos políticos nombren a un porcentaje mínimo de candidatos jóvenes. Esto no incluye las cuotas relativas a las estructuras internas de los partidos. [↑](#footnote-ref-7)
7. Políticas aprobadas por partidos políticos individualmente para garantizar cierta proporción de candidatos jóvenes. [↑](#footnote-ref-8)
8. Formal: afiliado al parlamento. [↑](#footnote-ref-9)
9. Informal: no afiliado al parlamento. [↑](#footnote-ref-10)
10. Formal: afiliado al parlamento. [↑](#footnote-ref-11)
11. Informal: no afiliado al parlamento. [↑](#footnote-ref-12)
12. Formal: afiliado al parlamento nacional. [↑](#footnote-ref-13)
13. Informal: no afiliado al parlamento nacional. [↑](#footnote-ref-14)
14. Por “institucional” se entiende organizado, patrocinado o puesto en marcha por el parlamento como institución, por ejemplo, la cámara, un dirigente o una autoridad del parlamento (esto es, la presidencia o la secretaría general) o un órgano del parlamento (comisión o grupo), en lugar de por un solo parlamentario. [↑](#footnote-ref-15)
15. Las fuentes pueden ser leyes, artículos de prensa, publicaciones de los medios sociales, videos, fotografías, etc. [↑](#footnote-ref-16)
16. Esto es, políticas o legislación, planes de acción estratégicos, iniciativas de comunicación, uso de las [herramientas de ¡Yo digo sí!](https://www.ipu.org/i-say-yes#toolkit) [↑](#footnote-ref-17)